



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS**

**INFANTIL “A”**

**35º ROTEIRO**

**(03/11 A 05/11)**



**PROFESSORA: ELIZABETE**

**2021**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 05/11/2021

DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

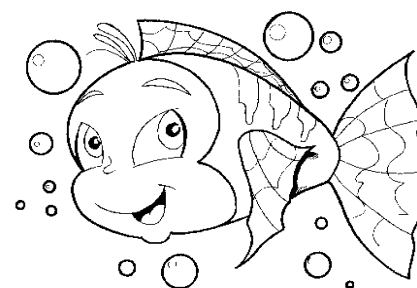
**BOM DIA!!!!ESTAMOS INICIANDO O 35º ROTEIRO DE ATIVIDADES E ESTÁ BEM CURTINHO DEVIDO AO FERIADO, PORÉM, CHEIO DE BRINCADEIRAS ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS NOSSOS PEQUENOS E PEQUENAS...**

**BOA SEMANA!!!!**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>                    | <p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li> <li>✓ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXO.</li> <li>✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).</b></p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: SERRA, SERRA, SERRADOR; BAMBALALÃO; DENTRE OUTRAS.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <p>✓ AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS.</p>  |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <p>✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 03 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM <b>MULTIBRINQUEDOS</b> PARA MANUSEIO E ENCAIXE JUNTO COM AS PROFESSORAS.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE REALIZAMOS A <b>ROTINA</b> (CALENDÁRIO/TEMPO) ATRAVÉS DE FICHAS COM IMAGENS E BRINCAREMOS COM OS NOMES DOS BEBÊS ATRAVÉS DA <b>CHAMADINHA MUSICAL</b> COM A PARÓDIA “A CANOA VIROU” (PARA QUEM ESTÁ EM CASA SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO CONTATO DO GRUPO).</p> <p><u><b>A CANOA VIROU</b></u></p> <p><b>“A CANOA VIROU</b></p> <p><b>FOI PRO FUNDO DO MAR</b></p> <p><b>OS BEBÊS DO INFANTIL</b></p> <p><b>É QUEM VÃO ME AJUDAR,</b></p> <p><b>EU SOU A ...(NOME DO BEBÊ)</b></p> <p><b>E SEI NADAR</b></p> <p><b>VOU TIRAR VOCÊ</b></p> <p><b>DO FUNDO DO MAR....”</b></p> <p>➤ APÓS A CHAMADINHA MUSICAL VAMOS MOVIMENTAR O</p> |



CORPO DOS BEBÊS “**BRINCANDO DE REMADOR**”: SENTA-SE COM AS PERNAS ABERTAS OU CRUZADAS E O BEBÊ SENTADO DE FRENTE PARA NÓS OU SOBRE AS NOSSAS PERNAS. INICIA-SE A DINÂMICA, SEGURANDO AS MÃOS DOS BEBÊS, MOVIMENTANDO SEU CORPO PARA FRENTE E PARA TRÁS NUM MOVIMENTO DE VAIVÉM, ENQUANTO CANTAROLAMOS A CANÇÃO:

*“REMA, REMA,  
REMADOR  
REMA O BARCO  
MEU AMOR!”*



- AO RETORNARMOS PARA A SALA, COLOCAREMOS OS BEBÊS EM CAIXAS DE PAPELÕES PARA APRECIAREM A **HISTÓRIA CANTADA “O PEIXINHO DA MARÉ”**, COM RECURSO DE PEIXE SONORO. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=phvI5vQ0B6o&t=6s>
- DEPOIS OFERECEREMOS AOS BEBÊS **AQUÁRIOS NAS GARRAFAS PET**, EXPERIENCIANDO AOS NOSSOS PEQUENOS AS POSSIBILIDADES CORPORAIS COM A MANIPULAÇÃO DO BRINQUEDO SENSORIAL.



**BOA AULA!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



DATA: 04 DE NOVEMBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS!!!! HOJE VAMOS TRABALHAR O CALENDÁRIO AO AR LIVRE, LEVANDO OS BEBÊS A SENTIREM O CLIMA COM O PRÓPRIO CORPO E REALIZAREM REGISTROS ATRAVÉS DO TRAÇADO À MANEIRA DELES...**

**BOA AULA!!!!**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>                    | <p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MELODIA E RITMO.</li> <li>✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li> <li>✓ REGISTRO ESCRITO.</li> </ul>   |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p>  |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <p>➤ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 04 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM FOLHAS DE <b>PAPÉIS CELOFANES</b> PARA MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO DOS SONS ATRAVÉS DE UMA <b>BRINCADEIRA MUSICAL</b> COM A CANÇÃO “LAVANDO A ROUPA”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eXdyDSUweo0">https://www.youtube.com/watch?v=eXdyDSUweo0</a>, INSTIGANDO NOSSOS PEQUENOS A IMITAÇÃO DOS GESTOS OBSERVADOS NA PROFESSORA.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE REALIZAREMOS O <b>CALENDÁRIO AO AR LIVRE</b> COM APRECIÇÃO DO TEMPO E DESENHOS NO CHÃO, AFIM DE QUE O BEBÊ PERCEBA O MOVIMENTO DA MÃO E O TRAÇADO GRÁFICO DA PROFESSORA SOBRE A SUPERFÍCIE.</p> <p>➤ LOGO, OFERECEREMOS AOS BEBÊS GIZÃO DE QUADRO PARA QUE TAMBÉM SE EXPRESSEM POR MEIO DO <b>TRAÇADO À MANEIRA DELES</b>, SENTINDO A TEXTURA ÁSPERA DO CHÃO. <i>(PARA QUEM ESTÁ EM CASA A PROPOSTA SERÁ APRECIAR O CLIMA E O TEMPO AO AR LIVRE COM O BEBÊ, REALIZANDO COM ELE DESENHOS NO CHÃO, REPRESENTANDO ESSE MOMENTO COM DESENHOS (RABISCOS LIVRES) SOBRE A LIXA COMPOSTA NA ATIVIDADE IMPRESSA).</i></p> <p>➤ EM SEGUIDA, LEVAREMOS OS BEBÊS PARA BRINCAR NO <b>PARQUE MÓVEL</b>, DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS.</p> <p>➤ DEPOIS, NOS ACONCHEGAREMOS NA SALA PARA A HORA DO CONTO COM A <b>HISTÓRIA CANTADA</b> “URSOS CANTANTES”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK E APRECIAR A HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1Gyo0kg8t8">https://www.youtube.com/watch?v=-1Gyo0kg8t8</a></p> |





ROLÂNDIA

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
|   | <b>BOA AULA!!!!</b>                 |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | ➤ ATRAVÉS DO REGISTRO SOBRE A LIXA. |

DATA: 05 DE NOVEMBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

**BOM DIA!!!! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E UMA DAS ATIVIDADES DE HOJE É BRINCAR DE ENCAIXAR PRENEDEDORES NOS POTES DE COZINHA, COMO SE FOSSE A BOCA DO JACARÉ....**

BOA AULA!!!!

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.</li> <li>✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> <li>✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> </ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</b> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b><br/>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b><br/>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.</li> <li>✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <p>✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EQUILIBRAR-SE, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.</p>   |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> | <p>➤ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 05 DE NOVEMBRO E RECEBEREMOS OS BEBÊS COM <b>BAMBOLÊS SENSORIAIS</b>, DESPERTANDO NOS PEQUENOS A CURIOSIDADE EM EXPLORAR O ESPAÇO ATRAVÉS DAS CORES, DAS TEXTURAS, DOS SONS E DO MOVIMENTO, ESTIMULANDO AS DIFERENTES SENSACIONES.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE, APRECIAREMOS O <b>TEMPO ATRAVÉS DA JANELA DE VIDRO</b> DA SALA E CANTAREMOS A <b>CANÇÃO</b> DA SEXTA-FEIRA, BATENDO AS PALMAS, ESTIMULANDO OS PEQUENOS (AS) À IMITAÇÃO DOS GESTOS.</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO, APRESENTAREMOS A <b>HISTÓRIA</b> “O JACARÉ” COM RECURSOS DE CASTANHOLAS (ENVIADA REMOTAMENTE) ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ipYbRSdgyuM">https://www.youtube.com/watch?v=ipYbRSdgyuM</a></p> <p>➤ DEPOIS DE ACOMPANHAR A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR DE <b><u>PRENDER E DESPRENDER A BOCA DO JACARÉ (PRENDEDORES DE ROUPAS) DOS POTES DE COZINHA</u></b> TRAZIDOS PARA A SALA DE AULA (ATIVIDADE REMOTA).</p> |







## ROLÂNDIA

|   |   |
|---|---|
|   | <p>➤ APÓS A DINÂMICA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, PROPORCIONANDO UM ESPAÇO COM <b>PNEUS DECORADOS</b>, ESTIMULANDO OS PEQUENOS A REALIZAREM AÇÕES DE ENTRAR, SAIR, SENTAR, LEVANTAR, APOIAR-SE, ETC., EXPERIMENTANDO NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OS PNEUS.</p> <p style="text-align: center;"><b>BOA AULA!!!!</b></p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> |   |



ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: 04/11/2021

SENTE-SE NO CHÃO COM O BEBÊ E APRECIE O TEMPO AO AR LIVRE. DEPOIS OFEREÇA A ELE (A) GIZ DE QUADRO E O DEIXE BRINCAR DE DESENHAR SOBRE A LIXA, SENTINDO A TEXTURA ÁSPERA DO PAPEL PARA REPRESENTAR A TEXTURA DO CHÃO: